

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES 2007/2008 GOUSSAINVILLE

N°	CHAMPS	DESCRIPTIF	Public
1	Analyse de pratiques	Ethique et déontologie, liaison école/famille (Module 9 heures)	Directeurs
2	Maternelle	Accueil, projets d'apprentissage, relation école/famille (Module 9 heures)	Maternelle
3	Lire/Ecrire	Enseigner l'écrit dans ses dimensions phonographique et sémantique. (Module 9 heures)	C2
4	Mathématiques	Connaissances numériques (fractions /décimaux) (Module 9 heures)	C3
5	Lecture	Lire dans toutes les disciplines, travailler la compréhension. (Module 9 heures)	C3
6	Sciences et technologie	Elaboration conjointe de modules d'apprentissage, analyse de situations. (9 heures recherche action).	Tous cycles
7	EPS	Randonnée/Orientation (Module 9 heures)	GS à CM2
8	Histoire	Démarche et situations d'apprentissage (Module 9 heures)	C2 C3
9	Maîtrise de la langue	Construction, développement du lexique (9 heures recherche action).	C2
10	Langue et musique	Construction d'activités liant langue et musique. (Module 9 heures)	C1 C2
11	Arts visuels	Lecture et production d'images, articulation avec la littérature de jeunesse. Ponts avec litter'art. (9 heures recherche action).	Tous cycles
12	Ecrire	Construire des situations d'apprentissage en écriture (9 heures recherche action).	C3
13	Langue vivante	Programmation et situations d'apprentissage (Module 9 heures)	CE1 au CM2
14	Jeux mathématiques	Jeux mathématiques (Module 9 heures)	maternelle

STILS

1	Maths	Raisonnement logique, numération, jeux mathématiques, situations problèmes (1 semaine du 19 au 23 novembre)	C1 C2
2	Culturel	Découverte et exploitation des ressources patrimoniales locales (historique, environnement). Elaboration de projets pour la classe. (1 semaine du 11 au 15 février)	Tous cycles
3	Education prioritaire	Mise en oeuvre de la politique de RRS, échanges de pratique et analyse d'action. (13, 15, 16 mai)	1 directeur par école du RRS

Accompagnement T1 (décembre ou Janvier)

Accompagnement T2 (à définir).