

PPRE

Nom Prénom :

Date de naissance :

Classe :

P P R E n° :

(Dans le parcours de l'élève)

Résumé général des observations et des évaluations

1- Difficulté(s) principale(s) :

2- Réussite(s) :

Plan d'actions coordonnées :

Compétences à travailler : (maîtrise de la langue)

1- Actions d'accompagnement :

En classe, pédagogie différenciée

En décloisonnement de classe / de cycle
en groupes de besoins

Actions extérieures :
(orthophoniste, PRE, PPS)

avec accompagnement poste E / poste G

avec assistant d'éducation EVS

avec enseignant CLINE, enseignant
supplémentaire

Aide massée poste E

2- Emploi du temps de l'élève : (hebdomadaire)

-Fréquence - durée

3- Calendrier :

Période dans l'année scolaire :

Evaluation intermédiaire :

Evaluation fin de période :

Evaluation de suivi des progrès :

(prévoir les dates)

4- Evaluations : (bilan d'étape, de régulation, d'arrêt)

Identification des difficultés :

Objectifs de progrès :

Descriptif de l'action :

Indicateurs de l'évaluation :

Entretien et éléments d'engagement des parents et de l'élève :

Entretien avec les parents le :

« lu et pris connaissance »

Le

Signatures :

Conseil des maîtres de cycle
Représenté par le Directeur

Elève

Parents